

Identité positive et communication interpersonnelle

Source : « accueillir les élèves » SAQUET C. adaptation et présentation « Mieux Vivre Ensemble »

Objectifs : Communiquer, écouter, partager avec ses pairs
Présenter des aspects positifs de soi
Clarifier ce qui fait peur pour cette nouvelle année scolaire, ce qui peut aider, qui peut écouter, ce à quoi il faut être attentif.

Participants : 5 à 25 personnes

Durée : En fonction du nombre de participant (de 30 mn à 1h) Matériel : Tableaux, stylos.

Ressources : Fiches imprimés pour chaque participant représentant 8 bulles comportant des débuts de phrase à compléter.

Déroulement

10 mn Les élèves reçoivent une fiche contenant des phrases à compléter inscrites dans des bulles. (voir Fiche participant) L'animateur précise les objectifs de l'activité et lit les fiches avec les élèves pour vérifier la compréhension du vocabulaire.

Travail en sous groupe :

5 mn L'animateur regroupe les élèves deux par deux. Il est important pour la réussite de l'activité que les élèves de chaque paire ne se connaissent pas déjà.

20 mn Les élèves vont interroger leur partenaire et compléter les bulles par les réponses que le partenaire lui donne . L'animateur doit préciser que chaque élève va ensuite présenter son camarade à l'ensemble de la classe.

Certains élèves ont des difficultés pour répondre à certaines questions, ils peuvent ne pas y répondre mais seulement après réflexion.

En plénière :

3 mn par élève Les élèves présentent leur camarade à la classe. L'élève présenté peut apporter des précisions ou des informations complémentaires sur la présentation faite par son partenaire.





FICHE PARTICIPANTS

Il s'appelle ...

Son plat préféré est ...

Sa plus grande peur pour cette année
scolaire qui commence est ...

Ce qu'il réussit le mieux en
dehors de l'école est ...

En cas de problème, 3
personnes qui pourraient
l'aider, l'écouter ...

-
-
-

Ce qui l'aidera surtout à réussir cette
année, c'est qu'il peut ...

L'activité qu'il fait avec le plus
de satisfaction, de joie ...

Sa musique préférée est

Ce qui lui paraît le plus important de réussir
cette année (pas forcément à l'école..)